



Број: 2157/24

Датум: 02.12.2024. године

На основу члана 5. став 8. Закона о основном васпитању и образовању („Службени гласник Републике Српске“, број 81/22) и смјерница РПЗ-а за растерећење ђачке торбе, школа доноси:

СМЈЕРНИЦЕ ЗА РАСТЕРЕЋЕЊЕ ЂАЧКЕ ТОРБЕ

Приједлог мјера за руководство школе и наставнике:

- Код прављења распореда часова водити рачуна о основним педагошким принципима тј. да ученици немају истог дана предмете за које требају пуно прибора (нпр. да истог дана немају физичко и здравствено васпитање и ликовну културу...);
- Редовно информисати ученике/родитеље (подијелити у штампаној форми и сл.) са садржајима учења и литературом, опремом и прибором који ће бити потребан за учење и рад у школи (нпр. на почетку школске године, мјесеца, седмице и/или уочи наредног школског дана);
- Не захтијевати од ученика да купују свеске великог формата и тврдог повеза, осим када је то неопходно;
- Сугерисати ученицима да носе само неопходне књиге и прибор за конкретан дан, у складу са распоредом часова;
- У учионицама обезбиједити ормариће у којима би ученици остављали опрему, прибор и литературу, која им није потребна за рад и учење код куће;
- Континуирано кроз различите активности (разговор, путем паноа, презентација, предавања) указати ученицима на правилно ношење торбе, како се природно стоји, сједи, држи глава, кичма, рамена, руке, ноге као и цијело тијело, те им указати на значај правилног ношења ђачке торбе и осталих активности које су важне за очување њиховог здравља;
- Сугерисати ученицима који сједе заједно у клупи да по договору наизмјенично носе потребну литературу, прибор, наставна средства и други радни материјал који могу заједно користити на конкретном наставном часу;
- На часовима физичког и здравственог васпитања радити на јачању, истезању и опуштању оних мишића који највише учествују у ношењу ђачке торбе. За ученике са слабијим физичким способностима и нарушеним држањем тијела, обезбиједити корективно вјежбање.



Приједлог мјера за родитеље:

- Намјенски бирати ђачку торбу која ће бити од лаког и непромочивог материјала, и по могућности са свијетлим тракама на спољашњем дијелу;
- Торбу носити на леђима, помоћу пара широких нараменица (на оба рамена) и хоризонталног ремена. Све нараменице и појасеве на торби треба правилно затегнути да торба не виси и не пада у горњем дијелу, како не би стварала додатно оптерећење;
- Бирати пернице од лакших материјала и стварати код дјеце навику да се у истој налази само онај прибор који им је потребан за рад на наставним часовима у току једног школског часа;
- При куповини свеске избјегавати свеску тврдог повеза, осим ако је неопходно тј. када наставник нагласи и образложи потребу да се користе такве свеске, у сврху систематизованог праћења наставе из појединих предмета;
- Контролисати садржај торбе, у сврху развијања навике да у ђачкој торби носе прибор, материјал и друга наставна средства која су им потребна у складу са распоредом часова и обавезама које ће тај дан имати из конкретних наставних предмета;
- Охрабрити и подстицати дијете да каже ако осјети било какву бол или неугодност током и након ношења ђачке торбе.

Приједлог мјера за ученике:

- Ђачку торбу носити на леђима (на оба рамена) помоћу пара широких нараменица и хоризонталног појаса. Правилно затегнути појас и нараменице, како торба не би стварала додатно оптерећење. Када се торба подиже с пода или спушта са леђа треба савити ноге у кољенима;
- Свакодневно провјеравати и мијењати садржај торбе. У истој треба да се налазе само уџбеници, свеске и остали прибор потребни за тај радни дан у складу са распоредом часова и обавезама за тај дан из конкретног наставног предмета.
- Избјегавати трчање по ходницима с торбом на леђима или у руци, током одмора, прије и по завршетку наставе.
- Торбу треба скинути са леђа пред школом (док се чека улазак у учионицу), док се чек превоз и у другим сличним приликама.
- Користити свеске меког повеза осим ако је наставник изричито тражио свеску тврдог повеза.
- Бирати перницу од лакшег материјала и у њој носити само потребан прибор.



Директор Школе

Предраг Рачановић