

ЈАВНА УСТАНОВА ОСНОВНА ШКОЛА „ВУК КАРАЦИЋ“ БИЈЕЉИНА

И АКАДЕМСКИ ПРОГРАМ - ОНЛАЙН ОДЛУЧУЈУЋИ
ДИСЦИПЛИНСКИ ПРОЦЕДУРЫ

ЗАДАЦЕ ЗАСНОВНОЈ

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО - ДИСЦИПЛИНСКИМ МЈЕРАМА И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Установа је усвојила Правилник о високошколској и средњошколској образовању и васпиту ученика, који ће се примењивати на све ученике који су уписаны у школу и којима је додељена школска картица. Установа је усвојила Правилник о високошколској образовању и васпиту ученика, који ће се примењивати на све ученике који су уписаны у школу и којима је додељена школска картица. Установа је усвојила Правилник о високошколској образовању и васпиту ученика, који ће се примењивати на све ученике који су уписаны у школу и којима је додељена школска картица.

Установа је усвојила Правилник о високошколској образовању и васпиту ученика, који ће се примењивати на све ученике који су уписаны у школу и којима је додељена школска картица.

Установа је усвојила Правилник о високошколској образовању и васпиту ученика, који ће се примењивати на све ученике који су уписаны у школу и којима је додељена школска картица.

Установа је усвојила Правилник о високошколској образовању и васпиту ученика, који ће се примењивати на све ученике који су уписаны у школу и којима је додељена школска картица.

Установа је усвојила Правилник о високошколској образовању и васпиту ученика, који ће се примењивати на све ученике који су уписаны у школу и којима је додељена школска картица.

На основу члана 21. став 1. тачка с) Статута школе и Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник Републике Српске“, број 81/22) и Правилника о оцењивању ученика у основној школи („Службени гласник Републике Српске“ број 44/12) Школски одбор Јавне установе Основне школе „Вук Караџић“ Бијељина, на сједници одржаној дана 12.02.2025. године, доноси

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО - ДИСЦИПЛИНСКИМ МЈЕРАМА И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником се утврђује дисциплинска и материјална одговорност Јавне установе Основне школе „Вук Караџић“ Бијељина, у даљем тексту Школа, органи за изричење мјера, васпитно-дисциплинске мјере и поступак за ублажавање или укидање васпитно-дисциплинских мјера.

Члан 2.

Поред права и обавеза која су утврђена Законом, ученици су дужни да поштују правила школског живота и рада, одлуке школских органа, да се придржавају школских прописа и да чувају углед ученика и Школе, редовно похађају наставу и активности у школи, поштују правила живота и рада у школи, да се у школи и ван ње понашају како то доликује ученику, чувајући свој углед иуглед Школе, поштују личност наставника, да се примјерно понашају према наставницима и другим запосленим у Школи, не узимају туђе ствари, не изазивају тучу и не учествују у тучи, одржавају своју личну хигијену и хигијену одjeћe и обућe, одржавају спољашњи изглед како доликује ученику Школе, на вријеме донесе оправдање за изостанке са наставе, не фалсификују документа, оправдања, о себи дају тачне податке, према школској имовини се пажљиво односе, не ломе и не уништавају школски инвентар.

Члан 3.

Ученик одговара за повреду дужности коју учини у Школи и ван ње.

Члан 4.

За повреду дужности ученик може дисциплински одговарати, а материјалну штету учињену намјерно или из крајње непажње надокнађују његови родитељи.

Члан 5.

Ученик одговара за повреду дужности према одредбама овог Правилника.

Члан 6.

- (1) Ученику који је навршио 15. година престаје обавеза похађања школе истеком те школске године.
- (2) Школа може по одлуци директора, ученику који је навршио 15 година а није стекао основно образовање, омогућити школовање до 17 година.
- (3) Ученик из става два овог члана који учини тежу повреду дужности искључује се из школе.

Члан 7.

Ученик не може бити искључен из школе.

II ПОСТУПАК ДОКАЗИВАЊА ПОВРЕДЕ ДУЖНОСТИ УЧЕНИКА

Члан 8.

Кад ученик учини лакшу или тежу повреду ученичким дужностима покреће се поступак доказивања.

Члан 9.

Поступак се покреће по пријави ученика, родитеља, разредног старјешине, наставника или других запослених у школи.

Члан 10.

Поступак се покреће кад постоји основана сумња даје ученик учинио лакшу или тежу повреду ученичким дужностима.

Члан 11.

Поступак спроводи разредни старјешина, педагог или психолог.

Члан 12.

У току поступка узимају се изјаве и обавља разговор са свим очевицима, свједоцима догађаја због којег се спроводи поступак.

Члан 13.

Након утврђеног чињеничног стања, ако се утврди да је ученик направио лакшу или тежу повреду ученичким дужностима, изриче се васпитно дисциплинска мјера.

Члан 14.

За лакше повреде радних дужности, поступак спроводи разредни старјешина.

Члан 15.

За повреду дужности ученику може да се изрекне васпитно-дисциплинска мјера:

- a) Опомена или укор одјељенског старјешине
- б) Укор одјељенског старјешине
- в) Укор одјељенског вијећа
- г) Укор директора школе
- д) Укор Наставничког вијећа
- ђ) Премјештај ученика у друго одјељење у истој школи
- е) Појачан надзор одјељенског старјешине и стручне службе школе над учеником са лошом оцјеном из владања
- е) Премјештај ученика у другу најближу школу.
- а) опомена одјељенског старјешине изриче се за лакшу повреду обавезе ученика и за неоправдано изостајање из школе од пет до седам часова,
- б) укор одјељенског старјешине изриче се за лакше повреде дужности ученика утврђених општим актом школе или за неоправдано изостајање из школе од осам до 12 школских часова,
- в) укор одјељенског вијећа изриче се за теже повреде дужности ученика утврђених општим актом школе или за неоправдано изостајање из школе од 13 школских часова до 24 школска часа,

- г) укор директора школе изриче се за теже повреде дужности ученика утврђених законом,
- д) укор наставничког вијећа изриче се за теже повреде дужности ученика утврђених законом или за неоправдано изостање из школе од 25 до 30 школских часова у току школске године,
- ђ) премјештај у другу школу изриче се у изузетним случајевима за тежу повреду дужности ученика када су претходно изречене мјере наведене у тачки г) овог става или за неоправдано изостање са наставе више од 30 часова у току школске године.

Васпитно-дисциплинске мјере се изричу ученицима за лакше и теже повреде дужности предвиђене овим правилником.

Члан 16.

Лакше повреде дужности ученика утврђене овим правилником санкционишу се на слједећи начин:

- а) Непримјерено и некултурно понашање према вршњацима
- б) Неприкладно и недисциплиновано понашање на часу
- в) Необавештавање родитеља о позиву за долазак у школу од стране одјељенског старјешине или другог наставника
- г) Кршење свих одредби о изгледу и понашању ученика обухваћених кодексом понашања (толеранција – двије опомене годишње)
- д) Недоношење школског прибора за час и домаће задаће (толеранција – три часа годишње)
- ђ) Боравак ван учионице након звона за ученике (толеранција – два часа годишње)
- е) Неоправдано изостање са часова у трајању од 5 до 7, односно од 8 до 12 часова.

Члан 17.

За повреду дужности из члана 16. ученик може бити кажњен писменом опоменом или укором одјељенског старешине.

Члан 18

Теже повреде дужности ученика утврђене овим правилником у складу са

Законом о основној школи су:

- а) Преправка података у свједочанству, ћачкој књижици или другој јавној исправи;
- б) Преправка или дописивање података у школској документацији или евиденцији;
- в) крађа школске имовине или имовине ученика;
- г) наношење штете школској имовини, имовини ученика и радника школе;
- д) употреба или подстицање ученика на употребу алкохола, дуванских или других производа забрањених у прометовању малолетним лицима;
- ђ) изазивање туче или учешће у тучи;
- е) изражавање националне или вјерске нетрпљивости;
- ж) неоправдано изостање из школе од 13 школских часова до 24 школска часа, односно неоправдано изостање из школе више од 25 часова у току школске године;
- и) недоличан однос или насиље према наставнику или другом раднику школе;
- з) недоличан однос или насиље ученика једних према другима;
- ј) посједовање оружја;
- к) коришчење свих информационо-техничких уређаја који не служе васпитно-образовном процесу, злоупотреба мобилних телефона, снимање видео-записа и

фотографија за вријеме боравка у школи и њихова даља дистрибуција и употреба путем средстава масовне комуникације;

љ) доношење и употреба пиротехничких средстав у школи и школском дворишту;

м) изазивање опште опасности по себе и друге.

Члан 19.

За повреду дужности из члана 18. ученик може бити кажњен укором директора, укором наставничког вијећа, укором одјељенског вијећа премјештај ученика у друго одјељење и смјену или премјештај ученика у другу школу.

Мјеру премјештаја у друго одјељење и смјену и премјештај ученика у другу школу изриче директор школе на приједлог наставничког вијећа, одјељенског вијећа, одјељенског старешине или стручне службе школе.

Члан 20.

- (1) Оцјену **примјерно** добија ученик који редовно похађа наставу и понаша се у складу са прописаним обавезама и одговорностима и представља примјер другима својим односом према ученицима , запосленим и имовини.
- (2) Оцјена из владања снижава се у случају када је ученику изречена васпитно дисциплинска мјера за повреду дужности ученика и то :
- (3) Владање се оцјењује оцјеном **врло добро** уколико се ученику изрекне васпитно-дисциплинска мјера –**опомена разредног старјешине и исту потписује разредни старјешина.**
 - a) владање се оцјењује оцјеном **добар** уколико се ученику изрекне васпитни дисциплинска мјера опомена или укор одјељенског старјешине исту потписује **одјељенски старјешина**
 - b) владање се оцјењује оцјеном **задовољава** уколико се ученику изрекне васпитно – дисциплинска мјера укор одјељенског вијећа исту потписује **укор одјељенског вијећа.**
 - c) владање се оцјењује оцјеном **не задовољава** уколико се ученику изрекне васпитно – дисциплинска мјера укор **директора или наставничког вијећа** исту потписује **директор школе.**
- (3) Снижена оцјена из владања ученику ће бити поправљена када дође до позитивних промјена у понашању ученика на тај начин да се васпитно-дисциплинска мјера ублажава или укида , уколико није изречена због неоправданог изостајања са наставе.
- (4) Снижена оцјена из владања треба да буде у функцији корективне васпитне мјере и подстицај ученику да уз подршку школе коригује набоље своје владање.
- (5) Оцјена из владања се на крају другог полуодијшта може поправити ученику којем је у првом полуодијшту снижена због неоправданих изостанака,ако је у другом полуодијшту његово понашање било примјерено и није имао неоправданих изостанака.

фотографија за вријеме боравка у школи и њихова даља дистрибуција и употреба путем средстава масовне комуникације;
љ) доношење и употреба пиротехничких средстав у школи и школском дворишту;
м) изазивање опште опасности по себе и друге.

Члан 19.

За повреду дужности из члана 18. ученик може бити кажњен укором директора, укором наставничког вијећа, укором одјељенског вијећа премјештај ученика у друго одјељење и смјену или премјештај ученика у другу школу.

Мјеру премјештаја у друго одјељење и смјену и премјештај ученика у другу школу изриче директор школе на приједлог наставничког вијећа, одјељенског вијећа, одјељенског старешине или стручне службе школе.

Члан 20.

- (1) Оцјену **примјерно** добија ученик који редовно похађа наставу и понаша се у складу са прописаним обавезама и одговорностима и представља примјер другима својим односом према ученицима , запосленим и имовини.
- (2) Оцјена из владања снижава се у случају када је ученику изречена васпитно дисциплинска мјера за повреду дужности ученика и то :
- (3) Владање се оцењује оцјеном **врло добро** уколико се ученику изrekне васпитно-дисциплинска мјера –**опомена разредног старјешине и исту потписује разредни старјешина.**
 - a) владање се оцењује оцјеном **добар** уколико се ученику изrekне васпитн дисциплинска мјера опомена или укор одјељенског старјешине исту потписује **одјељенски старјешина**
 - b) владање се оцењује оцјеном **задовољава** уколико се ученику изrekне васпитно – дисциплинска мјера укор одјељенског вијећа исту потписује **укор одјељенског вијећа.**
 - c) владање се оцењује оцјеном **не задовољава** уколико се ученику изrekне васпитно – дисциплинска мјера укор **директора или наставничког вијећа** исту потписује **директор школе.**
- (3) Снижена оцјена из владања ученику ће бити поправљена када дође до позитивних промјена у понашању ученика на тај начин да се васпитно-дисциплинска мјера ублажава или укида , уколико није изречена због неоправданог изостајања са наставе.
- (4) Снижена оцјена из владања треба да буде у функцији корективне васпитне мјере и подстицај ученику да уз подршку школе коригује набоље своје владање.
- (5) Оцјена из владања се на крају другог полуодијшта може поправити ученику којем је у првом полуодијшту снижена због неоправданих изостанака,ако је у другом полуодијшту његово понашање било примјерено и није имао неоправданих изостанака.

Члан 24.

- (1) Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана усвајања на Школском одбору.
- (2) Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о васпитно-дисциплинским мјерама и одговорности ученика број:2857-2/23. од 10.11.2023.године.

Правилник ступа на снагу даном усвајања.

Број : ЧИТ-4-3125
Датум: 13.02.25.

Предсједник Школског одбора:



Снежана Андрић