



Број: 417-4-4125.  
Датум: 13. 02. 2025. године

На основу члана 158. и 161. Закона о основном васпитању и образовању („Службени гласник Републике Српске“ бр. 81/24) и Статута ЈУ Основне школе „Вук Караџић“ Бијељина, Школски одбор је, на сједници одржаној дана 12.02.2025. године донијело:

**ПОСЛОВНИК**  
**О раду Наставничког вијећа ЈУ Основне школе „Вук Караџић“ Бијељина**

**ОПШТЕ ОДРЕДБЕ**

**Члан 1.**

- (1) Пословником о раду Наставничког вијећа (у даљем тексту: Пословник) ЈУ Основне школе „Вук Караџић“ Бијељина (у даљем тексту: Школа) уређује се начин рада, сазивање и припремање сједница, доношење одлука и гласање, вођење записника и сва друга питања од значаја за рад Наставничког вијећа .  
(2) Одредбе овог Пословника обавезне су за све чланове Наставничког вијећа и сва друга лица која присуствују сједницама овог стручног органа.

**Члан 2.**

- (1) Наставничко вијеће је стручни орган кога чине наставници и стручни сарадници, који су у радном односу у Школи на неодређено и на одређено вријеме.  
(2) Наставничко вијеће се стара о осигурању и унапређењу квалитета образовно-васпитног рада у Школи и његове надлежности утврђене су Законом о основном васпитању и образовању (у даљем тексту: Закон) и Статутом Школе.

**Члан 3.**

- (1) Наставничко вијеће (у даљем тексту Вијеће) свој рад обавља на сједницама.  
(2) Сједнице Вијећа су јавне и њима обавезно присуствују сви чланови овог стручног органа.  
(3) Када Вијеће даје мишљење у поступку избора чланова Школског одбора, сједници присуствују сви запослени, који се изјашњавају о свим кандидатима.

**Члан 4.**

- (1) Вијеће врши послове утврђене Законом и Статутом Школе.  
(2) Вијеће обавља сљедеће послове:  
1. прати остваривање наставног плана и програма,  
2. анализира остваривање:  
    а) циљева,  
    б) задатака,  
    в) исхода васпитно-образовног рада;  
3. разматра резултате рада наставника и стручних сарадника,  
4. иницира, разматра и реализује разне облике стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;  
5. разматра и усваја програме рада ваннаставних и слободних активности;  
6. разматра план и програм екскурзије, излета, школе у природи, продуженог боравка, о чему даје мишљење,  
7. разматра школски календар;  
8. разматра и утврђује годишњи програм рада Школе;  
9. учествује у изради аката Школе;  
10. разматра и утврђује резултате рада ученика, успех ученика у учењу и владању и предузима мјере за јединствен и усклађен рад свих ученика у процесу васпитања и образовања;  
11. потврђује закључене оцјене ученика,



12. предлаже директору васпитно-дисциплинске мјере,
13. промовише интересе Школе у локалној заједници;
14. доноси одлуке о избору часописа који ће бити понуђени ученицима;
15. предлаже чланове органа управљања из реда запослених;
16. даје препоруку запосленом раднику, по захтјеву, а у сврху учешћа на конкурсу за избор директора школе;
17. именује чланове и предсједнике стручних активија;
18. доноси одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мјере – укор Наставничког вијећа - на основу претходно спроведеног поступка.
19. рјешава и друга питања утврђена Законом, другим прописима и актима Школе.

#### Члан 5.

Директор школе одговоран је за правилну примјену одредаба овог Пословника.

#### САЗИВАЊЕ СЈЕДНИЦЕ

#### Члан 6.

- (1) Сједнице Вијећа сазива и њима руководи директор Школе.
- (2) У одсуству директора, сједнице сазива и њима руководи помоћник директора Школе.

#### Члан 7.

- (1) Сједнице се сазивају и одржавају по потреби, према плану и програму рада који се доноси на почетку сваке школске године и саставни је дио Годишњег програма рада Школе (редовне сједнице).
- (2) Сједнице Вијећа, по правилу се одржавају у вријеме када нема наставе.

#### Члан 8.

- (1) Сједнице предвиђене планом и програмом рада Наставничког вијећа, као и сједнице сазване у складу са чланом 7. овог Пословника, закazuju се најкасније три дана прије дана одређеног за одржавање сједнице, истицајем обавештења о мјесту, дану и часу одржавања сједнице на огласној табли Школе.
- (2) При сазивању сједнице обавезно се објављује и приједлог дневног реда.
- (3) Изузетно, уколико то захтијева природа питања које се ставља на дневни ред, сједница се може заказати по хитном поступку, најкасније један дан прије дана одређеног за одржавање сједнице, истицајем обавештења о мјесту, дану и часу одржавања сједнице на огласној табли Школе те приједлогом дневног реда.

#### ПРИПРЕМАЊЕ СЈЕДНИЦЕ

#### Члан 9.

Приједлог дневног реда сједнице припрема директор Школе, а у припреми материјала за сједницу, помажу му помоћник директора, стручни сарадници и остали чланови Наставничког вијећа, секретар Школе и други запослени.

#### Члан 10.

- (1) При састављању приједлога дневног реда директор води рачуна нарочито о томе:
  - да се на сједницама разматрају питања која по Закону и Статуту Школе спадају у надлежност Вијећа;
  - да дневни ред обухвата првенствено она питања која су у вријеме одржавања сједнице најактуелнија и најхитнија за остваривање образовно-васпитног рада Школе;
  - да се све предложене тачке дневног реда обраде и по њима донесу одговарајуће одлуке;
  - да се по свим тачкама дневног реда одреде извјестиоци, како би рад сједнице био ефикаснији.



## РАД НА СЈЕДНИЦАМА И ОДРЖАВАЊЕ РЕДА

### Члан 11.

(1) Директор школе, односно његов помоћник када руководи радом сједнице Вијећа, стара се да се рад на сједници правилно одвија и да се одржава ред на сједници.

(2) Директор има сљедећа права и дужности:

- стара се да се рад на сједници одвија према утврђеном дневном реду;
- даје ријеч (по потреби узима ријеч) члановима и осталим учесницима на сједницама Вијећа;
- одобрава у оправданим случајевима појединим члановима напуштање сједнице, под условом да то не ремети рад Вијећа;
- потписује одлуке, препоруке и мишљења која доноси Вијеће;
- врши друге послове у складу са одговарајућим прописима, Статутом и другим актима Школе.

### Члан 12.

(1) Сваки члан Вијећа у обавези је да присуствује сједницама овог органа и својим савјесним радом доприноси успешном остваривању послова који су му Законом и Статутом Школе стављени у надлежност.

(2) У случају спријечености да присуствује сједници (из било којих разлога), члан је дужан да о разлозима спријечености благовремено обавијести директора или његовог помоћника, усмено или на за то предвиђеном обрасцу.

(3) Прије почетка сједнице наставници се евидентирају на списак и на тај начин се утврђује присуство чланова сједници Наставничког вијећа.

(4) У случају неоправданог недоласка на сједницу, сви чланови Вијећа подлијежу дисциплинској одговорности у складу са члановима 131, 132. и 133. Закона о основном васпитању и образовању.

### Члан 13.

(1) Сваки члан Вијећа има право да предложи измјену и допуну дневног реда, уз одговарајуће образложение, и о том приједлогу ће се одлучивати прије прелaska на дневни ред.

### Члан 14.

(1) Учесник у дискусији у обавези је да претходно од директора тражи ријеч и говори само када је добије

(2) О једном питању члан Вијећа може говорити два пута, изbjегавајући опширност и понављање.

### Члан 15.

(1) Ако се члан Вијећа у свом излагању удаљи од питања о којем се расправља, ако у току излагања вријећа или изазива остале чланове Вијећа, предсједавајући има право да га опомене.

(2) Уколико учесник у дискусији и поред опомене не поступи по примједби предсједавајућег, предсједавајући има право да му ускрати даље излагање.

(3) Осим предсједавајућег нико нема право да прекида учесника у дискусији.

### Члан 16.

(1) Након отварања сједнице, и увида у евиденцију присутних коју води записничар, директор констатује да ли постоји кворум за рад сједнице.

(2) Ако је сједници присутно више од половине чланова Вијећа сматра се да постоји довољан број за пуноважно одлучивање.

(3) У случају да је присутан мањи број, предсједавајући одлаже сједницу.

### Члан 17.

(1) Пошто је утврђено постојање кворума, приједлог дневног реда даје се на усвојање.

(2) Уколико чланови Вијећа предложе допуну дневног реда, допуна дневног реда се ставља на гласање.



(3) Након усвајања допуне дневног реда или одбијања исте, предсједавајући проглашава утврђени дневни ред и даје налог записничару да то констатује у записнику.

#### Члан 18.

(1) Рад на сједницама се одвија према утврђеном дневном реду.  
(2) О појединим питањима реферише извјестилац који може бити члан Вијећа, директор, помоћник директора, или друго лице које присуствује сједници.

#### Члан 19.

(1) Након излагања извјестиоца, предсједавајући отвара дискусију по тој тачки дневног реда и позива све чланове Вијећа да учествују у њој.  
(2) Расправа о појединој тачки дневног реда траје док сви пријављени учесници дискусије не заврше своје излагање.  
(3) Предсједавајући закључује расправу када се утврди да нема више пријављених дискутаната.

#### Члан 20.

(1) Када се утврди да је поједина тачка дневног реда исцрпљена, дискусија се закључује и предсједавајући предлаже доношење одлуке, закључка, препоруке, мишљења.  
(2) По доношењу одлуке, закључка, препоруке или мишљења прелази се на сљедећу тачку дневног реда.  
(3) Изузетно, ако су поједине тачке повезане по својој природи, може се донијети одлука да се заједнички правија о двије или више тачака дневног реда.  
(4) Код доношења одлуке донеси се и закључак којим се утврђује ко треба да изврши одлуку, на који начин и у ком року, што се уноси у записник.

#### Члан 21.

(1) Ако за рјешење истог питања има више приједлога, гласа се за све приједлоге.  
(2) Предсједавајући приједлоге ставља на гласање оним редом којим су изнијети.  
(3) О сваком приједлогу се гласа посебно.  
(4) Вијеће одлучује већином гласова присутних чланова, на тај начин што се изјашњавају "за" или "против" приједлога или се уздржавају од гласања.  
(5) У записник се обавезно, констатује резултат гласања.

#### Члан 22.

(1) У изузетном случају, кад се жели потпуно сигуран резултат гласања, гласа се путем прозивања чланова по азбучном реду презимена, по принципу "за", "против" и „уздржан“.

#### Члан 23.

(1) Вијеће може на приједлог предсједавајућег, или другог члана, одлучити да се гласа тајно. У том случају се гласа гласачким листићима на којима је исписано "за", "против" или "уздржан".  
(2) Резултат гласова саопштиће предсједавајући, након што гласове преброји комисија коју именује Вијеће.  
(3) Тајно гласање за утврђивање приједлога представника чланова Школског одбора из реда запослених спроводи се на гласачким листићима, на којима се наводе сви предложени кандидати, по азбучном реду, са редним бројем испред сваког имена.  
(4) Гласање се врши заокруживањем редног броја испред имена кандидата.  
(5) Гласачки листићи стављају се у гласачку кутију која се налази испред трочлане комисије, коју бирају чланови Вијећа на сједници на којој се врши гласање.  
(6) Гласању може да приступи свако запослено лице у Школи.  
(7) Сматра се да су за члана Школског одбора предложена два представника запослених која су добила највећи број гласова, а који је већи од дводрећинске већине присутних.



(8) Ако више кандидата добије исти број гласова, гласање се понавља само за њих, док се не утврде два кандидата са највећим бројем гласова.

#### Члан 24.

Уколико се утврди да се на сједници не могу размотрити сва питања утврђена дневним редом, сједница се прекида и одмах се одређује дан за одржавање наставка сједнице.

#### Члан 25.

- (1) Сваки члан Наставничког вијећа има обавезу пристојног понашања и изражавања и нема право да својим понашањем на било који начин ремети ред на сједницама.  
(2) Предсједавајући има искључиво право да одржава ред на сједницама и одговоран је за њега.  
(3) Предсједавајући даје и одузима ријеч уколико је члан преопширан или се удаљио од теме.

#### Члан 26.

- (1) Због повреде реда на сједницама члану Вијећа или присутном лицу могу се изрећи следеће мјере:  
1. усмена опомена;  
2. писмена опомена унијета у записник;  
3. одузимање ријечи и  
4. удаљавање са сједнице.

#### Члан 27.

- (1) Усмена опомена изриче се члану који својим понашањем на сједници нарушава ред и одредбе овог Пословника.  
(2) Нарушавање реда и одредаба овог Пословника може да буде:  
- учешће у дискусији прије добијања ријечи;  
- дискусија о питању које није на дневном реду;  
- прекидање другог дискутента у излагању, добацивање и ометање;  
- недолично и непристојно понашање, вријеђање присутних и сл.  
(3) Писмена опомена унијета у записник изриче се члану који и послије изречене усмене опомене настави да нарушава ред и одредбе овог пословника.  
(4) Мјера одузимања ријечи изриче се члану који нарушава ред, а већ је два пута био опоменут.  
(5) Мјера удаљавања са сједнице изриче се члану који:  
- вријеђа и клевеће друге чланове или друга присутна лица;  
- не поштује изречену мјеру одузимања ријечи;  
- својим понашањем онемогућава несметано одржавање сједнице.  
(6) Искључени члан Вијећа мора одмах напустити сједницу.  
(7) Удаљавање са сједнице изриче се само за сједницу на којој је донијета мјера удаљавања.  
(8) Ако рад и ред на сједници ремети лице које није члан Вијећа, удаљава се са сједнице послије изречене прве усмене опомене.

#### Члан 28.

Мјера удаљавања са сједнице може се изрећи и без претходно изречених мјера, у случају физичког напада, односно другог сличног поступка којим се угрожава физички или морални интегритет присутних на сједници.

#### Члан 29.

Предсједавајући закључује сједницу исцрпљивањем свих тачака дневног реда.

#### ВОЂЕЊЕ ЗАПИСНИКА

#### Члан 30.

- (1) Записник воде наставници по распореду са списка чланова Наставничког вијећа.



РЕПУБЛИКА СРПСКА  
ЈУ ОШ „ВУК КАРАДИЋ”, БИЈЕЉИНА  
Адреса: Војводе Степе 4, Бијељина,  
телефон: 055/209650, e-mail: os131@skolers.org  
ЈИБ: 4400372760004, Организациони код: 0814131



(2) Записник се води у намјенској свесци записника са сједница Наставничког вијећа, и мора се саставити и потписати најкасније 5 дана по одржаној сједници.

#### Члан 31.

Записник се чува у архиви Школе, са записницима са других органа и тијела Школе, као документ од трајне вриједности.

#### Члан 32.

(1) О извршавању свих одлука донесених на сједницама Вијећа стара се директор Школе.

### КОМИСИЈЕ НАСТАВНИЧКОГ ВИЈЕЋА

#### Члан 33.

Вијеће може образовати сталне или повремене комисије ради извршавања појединих послова из своје надлежности.

#### Члан 34.

(1) Састав комисије из члана 37. овог Пословника, њен задатак и рок за извршење посла утврђује Наставничко вијеће приликом њеног образовања.

(2) Чланови комисије за свој рад одговарају Вијећу и директору Школе.

### ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

#### Члан 35.

(1) Измјене и допуне овог Пословника врше се на исти начин и по поступку као и његово доношење.

#### Члан 36.

(1) Овај Пословник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Предсједник ШО

Снежана Андрић, наставник

