

ЈАВНА УСТАНОВА
ЈУ ОШ " ВУК КАРАЏИЋ "
Б И Ј Е Љ И Н А

П Л А Н
ЗАШТИТЕ И СПАСАВАЊА ОД ЕЛЕМЕНТАРНЕ
НЕПОГОДЕ И ДРУГЕ НЕСРЕЋЕ

ПОЛИЦИЈА – 122
ВАТРОГАСЦИ – 123
ХИТНА ПОМОЋ – 124
ЦЕНТАР ЗА ОБАВЈЕШТАВАЊЕ И
УЗБУЊИВАЊЕ– 121

У Бијељини, 2016.године.

На основу члана 23. тачка 3. Закона о заштити и спасавању у ванредним ситуацијама (Службени гласник Републике Српске, број 121/12) и члана 10. Правилника о обучавању лица у оквиру основног и средњег образовања о опасностима и заштити од елементарне непогоде и друге несреће (Службени гласник Републике Српске, број 74/14), Упутства за израду Плана заштите и спасавања од елементарне непогоде и друге несреће Одјељења за борачку и инвалидску и цивилну заштиту Градске управе Града Бијељине бр.02/7-81-1-54/16 од 20.04.2016.године, Школски одбор ЈУ ОШ " Вук Караџић " Бијељина, на 46.сједници одржаној дана 16.12. 2016.године, доноси

П Л А Н

Заштите и спасавања од елементарне непогоде и друге несреће

Опште одредбе

Планом заштите и спасавања од елементарне непогоде и друге несреће (у даљем тексту: " План ") утврђују се мјере и поступци заштити и спасавању ученика и радника и других особа у случају настанка елементарне непогоде или друге несреће а које могу угризити људски живот и здравље као и оштећења у објекту ЈУ ОШ" Вук Караџић ", Бијељина, улица Српске Војске број 4., Бијељина . (у даљем тексту: " Школа ").

План чине следећи документи:

- а) Процјена угрожености од елементарне непогоде и друге несреће
- б) План превентивног дјеловања
- в) План приправности
- г) План мобилизације и
- д) План хитног поступања

а) Процјена угрожености од елементарне непогоде и друге несреће

1. Општи подаци о Школи.

Школа се налази у Бијељини у Улици Војводе Степе 4.Школа се састоји од три објекта који су међусобно повезана,различите старосне структуре која се креће од 1895. до 1955. године.Школа има 3 подручна одјељења Рачанска,Попови и Амајлије.У дворишту централне школе се налази и објекат специјалне школе.

2.Централна школа

Школа има 4 улаза у зграду,три на новом објекту и један на старом објекту. Главни улаз је са улице Војводе Степе 4 (западна страна). Улаз из школског дворишта у нови објекат са јужне стране је намијењен за улазак ученика (предметна настава).Улаз из школског дворишта у нови објекат са сјеверне стране је намијењен за помоћно особље.Улаз у стари објекат са источне стране је намијењен за ученике разредне наставе.

Централну школу похађа 922 ученика, од тога има 468 дјечака и 454 дјевојчице.

У Централној школи је запослено 86 наставника, стручних сарадника и осталих запослених радника. Настава се изводи у двије смјене. Прва смјена почиње у 7,15 сати а завршава у 12,20 сати, а у другој смјени почиње у 13,15, а завршава се у 18,20 и одвија се у 12 кабинета (нови објекат, 6 кабинета приземље и 6 кабинета спрат-предметна настава), 3 кабинета (предметна настава-стари објекат-приземље) и 4 учионице (стари објекат-разредна настава-спрат). У приземљу се налазе канцеларије за директора, помоћника директора и секретара, педагога, рачуноводство, централна зборница, просторија за помоћно особље, кухиња, три мокра чвора и ходници. На спрату новог објекта се налазе просторије медијатеке, библиотеке, један мокри чвор и ходници. У међуспрату се налази канцеларија за психолога, просторија за пушаче и једна остава. На спрату старог објекта се налази једна зборница и просторија за пушаче, а у приземљу мокри чвор. Школски објекат обезбјеђује ноћни чувар од 20 часова до 6 часова.

Објекат Школе је зидани, напаја се са градске електричне и водоводне мреже. Загријавање Школе се врши из сопствене котловнице на чврсто гориво, а котловница се налази у подруму у склопу објекта Школе.

3. Специјална школа

Објекат се налази у дворишту централне школе. Улаз се налази на источној страни, намијењен за улаз ученика, наставног и помоћног особља. Наставу у просторијама специјалне школе похађа 231 ученик, од тога 123 дјечака и 108 дјевојчица. У објекту се изводи настава за 4 одјељења дјеце са посебним потребама (приземље), 6 одјељења првих разреда (спрат), једно одјељење 2. разреда (приземље) и једно одјељење 5. разреда (приземље). Настава се одвија у двије смјене, прва смјена од 7:15 до 11:30, а друга смјена од 12:15 до 17:30. У објекту специјалне школе ради 12 наставника и један помоћни радник. У приземљу објекта се налазе три учионице, зборница, остава, мокри чвор и ходник, а на спрату се налазе три учионице, остава у поткровљу и ходник. Објекат обезбјеђује ноћни чувар који се води у централном објекту. Објекат је зидани, напаја се са градске електричне и водоводне мреже. Загријавање се врши из сопствене котловнице на чврсто гориво, а котловница се налази у подруму у склопу објекта.

4. Подручна школа Рачанска

Објекат се налази у Бијењини, Улица Рачанска бб. Школу похађа 270 учаника, а од тога је 133 дјечака и 137 дјевојчица. У Школи ради 12 наставника и два помоћна радника. Настава се одвија у двије смјене, прва смјена од 7:15 до 11:30, а друга смјена од 13:15 до 17:30. Објекат има два улаза. Главни улаз се налази на западној страни са Рачанске улице и користи га наставно особље. Други улаз је са источне стране, из школског дворишта и користе га ученици. Објекат има 6 учионица, једну зборницу и ходнике. Мокри чвор се налази наслоњен на објекат са источне стране. Објекат нема обезбјеђење. Зграда је зидана, напаја се са градске електричне и водоводне мреже. Загријавање се врши из сопствене котловнице на чврсто гориво, а котловница се налази у шупи поред школе са источне стране.

5. Подручна школа Амајлије

Објекат се налази у Амајлијама. Школу похађа 69 ученика, од тога 38 дјечака и 31 дјевојчица. У школи ради 5 наставника и један помоћни радник. Настава се одвија у двије смјене, прва смјена од 7:15 до 11:30, а друга смјена од 13:15 до 17:30. Школа има један улаз из школског дворишта и налази се са западне стране објекта, а користе га ученици наставници и помоћни радник. Школа има 3 учионице, једну зборницу, један мокри чвор и ходник. На источни зид објекта је наслоњен наставнички стан који користе бивши радници школе, учитељи у пензији. Објекат нема обезбјеђење. Зграда је зидана, прављена после 2. свјетског рата, напаја се са градске електричне и водоводне мреже. Школа се загријава из сопствене котловнице на чврсто гориво, која се налази у просторији наслоњеној на сјеверни зид школе.

6. Подручна школа Попови

Школа се налази у Поповима. Школу похађа 30 ученика, од тога 17 дјечака и 13 дјевојчица. Настава се одвија у једној смјени од 7:15 до 11:30. У школи раде два наставника и један помоћни радник. Објекат има један улаз из школског дворишта, са западне стране и користе га ученици, наставници и помоћни радник. У објекту су три учионице, мокри чвор и ходник. На источни зид је наслоњен стан који користе бивши радници школе, учитељи у пензији. Објекат нема обезбјеђење. Зграда је зидана, прављена после 2. свјетског рата и напаја се са градске електричне и водоводне мреже. Загријава се помоћу пећи на чврсто гориво које се налазе у учионицама.

7. Фискултурна сала

Објекат се налази у дворишту централне школе. Објекат користе ученици школе, спортски клубови и рекреативци, а користи се и за организацију манифестација предвиђених Упутством о издавању школског простора. Објекат се за потребе школе користи у двије смјене, прва смјена од 7:15 до 12:20, а друга смјена од 13:15 до 18:20. После наставе објекат користе спортски клубови и рекреативци до 23 часа. Објекат користе сви ученици Централне школе и повремено ученици Подручне школе Рачанска. У објекту раде три наставника физичког васпитања и један помоћни радник. Објекат има 4 улаза. Три улаза су са западне стране, од тога два за трибине и један за теран и канцеларије. Са сјеверне објекта се налази улаз кроз који могу улазити моторна возила. Објекат има спортски терен, трибине, двије свлачионице (свака свлачионица има мокри чвор), двије канцеларије, котларницу и оставу за спортске реквизите. Објекат је саграђен 2007. године. На крову су постављени соларни панели. Објекат је зидан и напаја се са електричне и водоводне градске мреже. Загријава се помоћу сопствене котларнице на чврсто гориво која се налази у склопу објекта.

2. Идентификација ризика

У изненадним околностима у објекту и локацији Школе могућ је настанак сљедећих ризика (опасности) :

РИЗИЦИ (ОПАСНОСТИ)		
	СТАТИСТИЧКИ ПОДАЦИ	НАЈРАЊИВИЈЕ ГРУПЕ
1. пожар	-Није било пожара.	1. сви ученици 2. ученици и професори у кабинетима рачунарске опреме 3. особе преко 60 година и са лошијим здравственим стањем
2. терористички напад	- Није било у Школи, а дешава се у Европи	1.ученици за вријеме великог одмора , 2.ученици у објектима Школе
3.олујно невријеме	За вријеме великих кишних падавина мјестимично понекад кров у старом дијелу Централне школе и Подручне школе Рачанска прокишњава	1.дјеца са посебним потребама 2.сви остали ученици и запослени радници
4.епидемија заразних болести	Није било епидемије заразних болести	1.сви ученици
5.поплава	-За вријеме поплава 2010. године вода није улазила ни у један објект школе и школско двориште. -За вријеме поплаве 2014.године вода није ушла ни у један школски објект.Вода је поплавила дио школског дворишта у Подручној школи Попови и цијело двориште Подручне школе Амајлије.	1.сви ученици
6.земљотрес	Није било земљотреса	1.сви ученици 2.сви радници

3.Анализа ризика:

А) Анализа сценарија

Ризик опасности	Вјероватноћа/ учесталост	последице
1. пожар велики 2. пожар малих размјера	могућ	Оштећење објеката дјелимично или у потпуности
3. терористички напад	могућ	Паника, повреде, смрт
4. олујно невријеме	Дешава се	Страх, паника, повреде а на објекту оштећење, кварови на инсталацијама
5. епидемија заразних болести	могуће	Изостанци са наставе, нарушавање здравља
6. поплаве	Дешава се	Изостанци са наставе, страх, паника, епидемија заразних болести, оштећење објеката, кварови на инсталацијама
7. земљотрес	могућ	Страх, паника, повреде, смрт, оштећење на објектима

Б) Анализа капацитета

Врсте опасности	Превентивно дјеловање	Интервентно дјеловање	Недостајући капацитети
пожар	Спровођење мјера заштите од пожара, урађен План заштите од пожара, лице са положеним испитом домар Љубиша Деспотовић, добра опремљеност средствима и опремом за заштиту и спашавање од пожара,	Брзо дјеловање школски тимови за заштиту од пожара, брзо позивање градске ватрогасне јединице на бр. телефона 123, показне вјежбе за гашење почетних пожара, показне вјежбе пружања прве помоћи, показне вјежбе евакуације из Школе	Секција за пружање прве помоћи као ваннаставна активност, стална обука запослених радника и једног броја ученика. Набавити:

Б) План превентивног дјеловања

У циљу превентивног дјеловања у Школи се врши:

- периодични преглед (6 мјесеци) контрола и исправност уређаја и опреме за гашење пожара,
- урађена је контрола хидрантске мреже:

1. Централна школа-4 хидранта: два хидранта су функцији, а два су у функцији условно (потребно одврнути вентил у главном шахту поред радионице)
 2. Фискултурна сала-6 хидраната: четири хидранта су у функцији, два хидранта нису у функцији (недостаје цријево)
 3. остали објекти немају хидрантску мрежу (Подручне школе Рачанска, Амајлије, Попови),
- у Школи се налазе алати и опрема за рашчишћавање из рушевина,
 - обезбијеђена су средства за пружање прве помоћи,
 - противпожарни апарати за ручно гашење пожара распоређени су на ризична мјеста (посједују сви објекти),
 - урађен је преглед електро-громобранске инсталације („Елмонт“ Бијељина).

Тренутно Школа предузима мјере за повећање безбједности ученика, наставника и осталих запослених у складу са Обавјештењем Министарства просвјете и културе Бања Лука бр.07.04/052-8009/15 од 19.11.2015.године, а које се односи на дежурство ученика и наставника у Школи. Да би се контролисао улазак старних лица у Школу планира се постављање електронског отварање улазних врата.

Потребно је спровести обуку свих запослених радника и једног броја ученика из области заштите и спашавања од пожара у руковању опремом за гашење. Одјељењске старјешине на часовима одјељењске заједнице обавезни су упознати ученике са Планом заштите и спашавања а посебно са поступцима при евакуацији ученика из објекта школе. Планира се поновно увођење ученичке секције као ваннаставне активности за пружање прве помоћи. Потребно је припремити и извести показну вјежбу евакуације (напуштање објекта) у случају елементарне несреће у мају мјесецу сваке године.

Потребно је набавити 4-5 противпожарних апарата као и средства за пружање прве помоћи.

В) ПЛАН ПРИПРАВНОСТИ

Сви запослени радници прате стање о могућим опасностима у Школи и око ње. О уоченим промјенама обавјештавају дежурног наставника у првој смјени, домара Перу Шушљика а у другој смјени домара Далибора Милошевића. Они хитно обавјештавају секретара Драгану Ристић у првој смјени 14,00 сати а у другој смјени од 14,00 до 19,00 сати помоћника директора Велемира Бурића који обавјештавају директора Предрага Рачановића, а онда ватрогасну службу на телефон 123, хитну медицинску помоћ на број телефона 124 и СУП на телефон 122 и друге потребне службе.

Хитно се врши узбуњивање тј. јављање и обавјештавање ученика и осталих присутних у Школи да се припреме за евакуацију. Наредбе и упутства од ватрогасних јединица тј. почетно гашење пожара почети са спровођењем. Изнијети све канте за воду, ћебад, лопате и остали алат из просторија у којим су смјештени у ходнике Школе. Припремити апарате за ручно гашење пожара. Уклонити сав лако запаљиви материјал, завјесе и слично, искључити електричну струју, те ставити у функцију водоводну мрежу, отворити хидрант и развући цријева и провјерити доток воде.

За вријеме наставе сви наставници који би се затекли у учионицама морали би хитно да се организују како би одржавали ред и припремили присутне ученике за провођење благовремене евакуације. Наставници из учионица заједено са домаром формирају дежурну групу који ће контролисати стање у ходницима и давати упутства осталим наставницима који се са ученицима налазе у кабинетима. Наставници који се налазе у учионицама објашњавају ученицима наредне кораке, смирују их и припремају за брз и безбједан излазак из објекта Школе.

Г) ПЛАН МОБИЛИЗАЦИЈЕ

Планом мобилизације је предвиђено:

1. одговорна лица у централној школи
 - директор Школе Предраг Рачановић, тел.
 - Домари Перо Шушљик, Љубиша Деспотовић, Бојан Остојић, Далибор Милошевић тел.
 - чувар Станко Вујиновић и Миодраг Топић, тел.
 - секретар Драгана Ристић,
 - помоћник директора Велемир Бурић, тел.
 - и координатор наставник Жарко Стевановић, тел.
 - наставник Љубодраг Секулић, телефон .
2. Мобилизацијско мјесто је:
 - ПШ РАЧАНСКА: вођа 1. Смјене;вођа 2.смјене. Школско двориште.
 - ПШ ПОПОВИ: вођа 1. смјене. Школско двориште.
 - ПШ Амајлије: вођа 1. Смјене; вођа 2. смјене Школско двориште.
3. Начин позивања: телефоном
4. Трајање мобилизације: 5 до 10 минута.

Д-1) ПЛАН ХИТНОГ ПОСТУПАЊА-централна школа

1. Начин провођења евакуације

Водитељи задужени за евакуацију и спашавање су:

- У првој смјену директор Предраг Рачановић, а његов помоћник домар Перо Шушљик,
- У другој смјени помоћник директора Велемир Бурић, а његов помоћник домар Далибор Милошевић.

На знак узбуњивања сви ученици и запослени радници Школи дужни су се евакуисати тј.напустити школски објектат према упутама особа задужени за руковођење акције евакуације. Предност у напуштању објекта морају имати дјеца са посебним потребама(укључени у инклузију) и они ће у пратњи дежурног наставника изаћи из Школе. Дежурни наставници издају кратка и јасна наређења и усмјеравају ученике да изађу и да оду на мјесто предвиђену за окупљање изван Школе. Они усмјеравају ученике да се према излазима крећу у реду на тих

и брз начин, свако трчање забранити. Они такође помажу повријеђеним ученицима ако таквих има и провјеравају јесу ли сви ученици и радници напустили објекат.

Напуштање објекта Централне школе се одвија на следећи начин:

Излаз бр. 1(стари објекат-излаз на источној страни према школском дворишту) . - директор, секретар, кабинет бр.10,11,12,13(информатика),учионице 14,15,16,17,централна зборница,мала зборница на спрату, помоћник директора,педагог.

Мјесто окупљања је кошаркашко игралиште или простор испред фискултурне сале.

Излаз бр. 2.(из централног хола-излаз на јужној страни према школском дворишту) - професори и ученици из кабинета 1,2,3 4,5,6,7,8,9,13(позорница),библиотекар,медијатекар и психолог.

Мјесто окупљања је травнато игралиште.

Излаз бр.3.(улаз за помоћно особље са сјеверне стране) –рачуноводство,кухиња, помоћни радници.

Мјесто окупљања је травната површина испред дрвене шупе.

Излаз бр.4(главни улаз окренут према Улици Војводе Степе 4 са западне стране)-не користити осим у нужним случајевима.

Мјеста окупљања (у даљем тексту: МО) евакуисаних и спашених особа изван објекта је:

- МО 1, кошаркашко игралиште за излаз бр.1,
- МО 2, травнато игралиште за излаз бр.2 и
- МО 3, травната површина испред дрвене шупе за излаз бр.3.

Водитељ евакуације и спашавања на лицу мјеста према потреби може одредити и друга мјеста окупљања.

Након окупљања запослени, ученици и друге особе морају:

- мирно сачекати даља упутства и наређења,
- не смију стварати галаму и панику,
- не смију се разилазити нити самовољно понашати и
- не смију се враћати у објекат док за то не добију одобрење водитеља евакуације.

На зборном мјесту водитељ и остали радници школе требају утврдити јесу ли сви ученици и радници напустили објекат. Ако ученици и радници нису на броју, предузети акције спашавања.

Ученици и запослени у случају пожара и других околности ће напуштати објекат по распореду приказаном у прилозима Правилника (2 прилога).

Д-2) ПЛАН ХИТНОГ ПОСТУПАЊА-специјална школа

План поступања као и водитељи и њихове активности за евакуацију и спасавање су исти као за Централну школу. Због дјете са посебним потребама и ученика првог разреда у случају

хитног поступања ангажовати, према потреби, додатно људство за евакуацију и додатно спасавање.

Напуштање објекта Специјалне школе се одвија на следећи начин:

Излаз бр 1.(улаз окренут на запад):ученици специјалних одјељења,ученици првог разреда и ученици разредне наставе,наставно особље,помоћно особље.

Мјесто окупљања је кошаркашко игралиште или травнато игралиште.

Поступак након окупљања је исти као за Централну школу.

Сви остали поступци исти као за Централну школу!

Д-3) ПЛАН ХИТНОГ ПОСТУПАЊА-фискултурна сала

План поступања,као и водитељи и њихове активности за евакуацију и спасавање,су исти као за централну школу.

Напуштање објекта фискултурне сале се обавља на следећи начин:

Излаз бр.1(главни улаз на терен):ученици и наставници или друге особе које користе терен.

Мјесто окупљања је кошаркашко игралиште.

Излаз бр.2(десни улаз на трибине):особе које евентуално бораве на трибинама.

Мјесто окупљања је кошаркашко игралиште и травнато игралиште.

Излаз бр.3(лијеви улаз на трибине):особе које евентуално бораве на трибинама.

Мјесто окупљања је кошаркашко игралиште и травнато игралиште.

Сви остали поступци исти као за Централну школу!

Д-4) ПЛАН ХИТНОГ ПОСТУПАЊА-Подручна школа Рачанска

Водитељи задужени за евакуацију:

-Прва смјена:вођа смјене;

-Друга смјена:вођа смјене;

План поступања,као и активности водитеља за евакуацију и спасавање су исти као за централну школу.

Напуштање објекта Подручне школе Рачанска се обавља на следећи начин:

Излаз бр.1(главни улаз,према Рачанској улици-западна страна објекта)-не користити,осим у случају да је то баш неопходно.

Излаз бр.2(улаз за ученике из школског дворишта-источна страна објекта):ученици из свих учioniца, наставно и помоћно особље.

Мјесто окупљања је школско двориште.

Сви остали поступци исти као за Централну школу!

Д-5) ПЛАН ХИТНОГ ПОСТУПАЊА-Подручна школа Амајлије

Водитељи за евакуацију и спасавање су:

-Прва смјена:вођа смјене;

-Друга смјена:вођа смјене.

План поступања,као и активности водитеља за евакуацију и спасавање су исти као за централну школу.

Напуштање објекта Подручне школе Амајлије обавља се на следећи начин:

Излаз бр.1(главни улаз- западна страна објекта):сви ученици ,наставници и помоћно особље.

Мјесто окупљања школско двориште.

Сви остали поступци исти као за централну школу!

Д-6) ПЛАН ХИТНОГ ПОСТУПАЊА-Подручна школа Попови

Водитељи задужени за евакуацију и спасавање:

-Прва смјена:вођа прве смјене.

План поступања,као активности водитеља за евакуацију и спасавање су исти као за централну школу.

Напуштање објекта Подручне школе Попови обавља се на следећи начин:

Излаз бр.1(главни улаз- западна страна објекта):ученици, наставно особље и помоћни радник.

Мјесто окупљања школско двориште.

Сви остали поступци исти као за централну школу.

1. Евакуацијски путеви, излази и мјеста окупљања-Централна школа, Специјална школа, фискултурна сала, ПО Рачанска, ПО Попови, ПО Амајлије

Евакуацијски путеви морају испуњавати следеће захтјеве:

- сви путеви морају бити стално слободни и незакрчени.

- сви излази морају бити стално слободни и незакрчени,
- сваки излаз треба бити јасно видљив и означен ознаком или натписом и
- врата на излазима морају бити у правилу заокренута са отварањем у смјеру напуштања објекта а у радно вријеме не смију бити закључана.

Мјеста окупљања (у даљем тескту: МО) евакуисаних и спашених особа изван објекта за Централну школу, Специјалну школу, фискултурну салу, Подручну школу Рачанска, Подручну школу Амајлије и Подручну школу Попови су:

МО 1 ,кошаркашко игралиште или простор испред фискултурне сале,

МО 2 ,травнато игралиште,

МО 3 ,травната површина испред дрвене шупе.

МО 4 (за специјалну школу),кошаркашко игралиште или травнато игралиште.

МО 5 (за фискултурну салу),кошаркашко игралиште или травнато игралиште.

МО 6 (за Подручну школу Рачанска),школско двориште.

МО 7 (за Подручну школу Амајлије),школско двориште.

Водитељ евакуације и спашавања на лицу мјеста према потреби може одредити и друга мјеста окупљања.

Након окупљања запослени, ученици и друге особе морају:

мирно сачекати даља упутства и наређења,

не смију стварати галаму и панику,

не смију се разилазити нити самовољно понашати и

не смију се враћати у објекат док за то не добију одобрење водитеља евакуације.

На зборном мјесту водитељ и остали радници школе требају утврдити јесу ли сви ученици и радници напустили објекат. Ако ученици и радници нису на броју, предузети акције спашавања.

Ученици и запослени у случају пожара и других околности ће напуштати објекат по распореду приказаном у прилозима Правилника (2 прилога).

2. Опрема за спашавање

У случају ванредне ситуације, када се евакуација не може обавити планираним путевима, проводи се акција спашавања угрожених особа. Списак опреме за спашавања налази се у прилогу овог Плана. Опрему треба држати у складишту и одржавати у исправном стању.

3. Дојављивање и узбуњивање

Откривање и дојава пожара и других поремећаја на објекту, опреми и инсталацијама, који би могли изазвати опасност по живот и здравље особа и имовине врше сви запослени радници и ученици. Узбуњивање ће се вршити путем школског звона.

4. Поступање при настанку ванредне ситуације

Пожар

У случају настанка пожара потребно је:

Угасити пожар ако се то може учинити без опасности за себе или друге особе, гашење пожара, евакуацију и спашавање обављати истовремено у складу са начелима ватрогасне тактике, а уколико затечено стање то не омогућава, акција евакуације и спашавања има приоритет над гашењем, приликом евакуације, придржавати се знакова и упозорења водитеља евакуације и спашавања, уколико се пожар не угаси одмах, позвати ватрогасну јединицу на телефонски број 123, удаљити се што је више могуће од центра пожара (ако сте затечени у објекту) затворити сва врата између себе и центра пожара, мокрим крпама спријечити продирање дима у просторију, ако је могуће отворити прозоре и привући позорност на себе дозивањем и махањем кроз прозор, приликом спашавања слиједити упуту особа које проводе спашавање, горуће одјевне предмете гасити прекривањем уз помоћ деке или осталих одјевних предмета (ваљањем по поду) и ако једнино преостаје гашење охлађивањем, вода се смије користити само након поузданог искључивања струје на дијеловима зграде и у довољној удаљености од осталих дијелова који је под напоном.

Земљотрес

Код првих подрхтавања тла:

Сачувати присебност и не прибјегавати паници и одмах напустити објект и удаљити се на сигуран простор.

Код снажног подрхтавања тла:

Остати унутар објекта, одмах се склонити на сигурнија мјеста унутар просторије (испод носивих конструкција објекта, под оквире врата, испод стола) и одмакнути се што даље од стаклених површина и преградних зидова.

Након престанка земљотреса:

Када престану први земљотреси, напустити просторије на најпогонији начин, ако се остане под рушевинама позивати у помоћ лупањем чврстим предметом по објекту, инсталацијама или на други начин скренути пажњу на себе, помоћ настрадалима, али не помјерати тешко повријеђене, искључити електричну струју на главној склопци те затворити воду на главном вентилу и поступити према упутама добивеним путем средстава јавног информисања.

Олујно невријеме

Код појаве олујног невремена као што су олујни вјетрови, гром, лед, потребно је:

Склонити се у сигурније просторе унутар објекта (у средишње, односно унутрашње просторије), одмакнути се од прозора и пролаза са прозорима те од већих остакљених површина, а врата и прозоре на објекту добро затворити и искључити из погона електричне уређаје и инсталације, те према потреби и друге инсталације и уређаје.

5. Провођење евакуације и спашавања

Начин провођења евакуације

На знак узбуњивања код настале ванредне ситуације сви ученици и запослени радници Школе дужни су се евакуисати према одредбама овог Плана, односно према путама особа задужених за руковођење акцијом евакуације или наставног особља који су тренутно на предавањима у појединим учионицама и слично.

Водитељи задужени за евакуацију и спашавање су:

У првој смјени Педраг Рачановић, директор и замјеник Перо Шушљик, домар

у другој смјени Велемир Бурић, помоћник директора и замјеник Далибор Милошевић, домар.

Школски домар је обавезан осигурати несметан пролаз, отворити крила врата главног улаза и сва крила споредних врата.

6. План евакуације у случају пожара

Напуштање објекта Централне школе се одвија на следећи начин:

Излаз бр. 1(стари објекат-излаз на источној страни према школском дворишту) . - директор, секретар, кабинет бр.10,11,12,13(инфрматика),учионице 14,15,16,17,централна зборница,мала зборница на спрату, помоћник директора,педагог.

Мјесто окупљања је кошаркашко игралиште или простор испред фискултурне сале.

Излаз бр. 2.(из централног хола-излаз на јужној страни према школском дворишту) - наставници и ученици из кабинета 1,2,3 4,5,6,7,8,9,13(позорница),библиотекар,медијатекар и психолог.

Мјесто окупљања је травнато игралиште.

Излаз бр.3.(улаз за помоћно особље са сјеверне стране) –рачуноводство,кухиња, помоћни радници.

Мјесто окупљања је травната површина испред дрвене шупе.

Излаз бр.4(главни улаз окренут према Улици Војводе Степе 4 са западне стране)-не користити осим у нужним случајевима.

Мјеста окупљања (у даљем тескту: МО) евакуисаних и спашених особа изван објекта је:

- МО 1, кошаркашко игралиште за излаз бр.1,
- МО 2, травнато игралиште за излаз бр.2 и
- МО 3, травната површина испред дрвене шупе за излаз бр.3.

Водитељ евакуације и спашавања на лицу мјеста према потреби може одредити и друга мјеста окупљања.

Главни и споредни излази из објекта

1. Централна Школа:

Први евакуацијски пут води од ученичког излаза (источна страна- стари објекат) до кошаркашког игралишта или простора испред фискултурне сале.

Други евакуацијски пут (из централног хола- излаз на јужној страни- јужна страна) до травнатог игралишта.

Трећи евакуацијски пут (нови објекат- излаз на сјеверној страни) до травнате површине до дрвене шупе.

Четврти евакуацијски пут користити само у случајевима кад је то баш неопходно – интервенције хитне помоћи

2. Специјална Школа

Први евакуацијски пут (улаз окренут на исток) води до кошаркашког или травнатог игралишта.

3. Фискултурна сала:

Први евакуацијски пут (улаз на терен) води до кошаркашког игралишта.

Други евакуацијски пут (десни улаз на трибине) води до кошаркашког игралишта или травнатог игралишта.

Трећи евакуацијски пут (лијеви улаз на трибине) води до кошаркашког игралишта или травнатог игралишта.

4. Рачанска Школа:

Први евакуацијски пут (улаз за ученике- источна страна објекта) до школског дворишта.

Други евакуацијски пут користити само у случајевима кад је то баш неопходно – интервенције хитне помоћи.

5. ПШ Амајлије:

Први евакуацијски пут (главни улаз, западна страна) до школског дворишта.

6. ПШ Попови:

Први евакуацијски пут (главни улаз, западна страна) до школског дворишта.

Дужности водитеља евакуације и спасавања

1. надзире и координира акцијом евакуације,
2. обзиром на развој догађаја током евакуације издаје наређења појединим наставницима и другим радницима за предузимање посебних мјера у вези са насталом ситуацијом и
3. предузима додатне мјере посебно у случајевима када евакуација није у цијелости изведена.

Дужност наставника у евакуацији

1. окупља ученике,
2. упознаје ученике са појавом ванредне ситуације и предузети мјере за уклањања панике,
3. издаје кратка и јасна наређења за евакуацију ученика усмјеравајући их на тачно одређени пролаз и на одређено мјесто за окупљање,
4. усмјерава ученике да се према излазима крећу у реду на тих и брз начин, свако трчање строго забранити,
5. организује помоћ при излазу повријеђеним ученицима тако да им помажу неозлијеђени ученици и
6. провјерава јесу ли сви ученици и радници напустили објект (учионице, кабинети).

Дужности ученика, запослених и других особа на мјесту окупљања

Након окупљања запослени, ученици и друге особе морају:

1. мирно сачекати даља упутства и наређења,
2. не смију стварати галаму и панику,
3. не смију се разилазити нити самовољно понашати и
4. не смију се враћати у објект док за то не добију одобрење водитеља евакуације.

На зборном мјесту водитељ и остали радници школе требају утврдити јесу ли сви ученици и радници напустили објект. Ако ученици и радници нису на броју, предузети акције спасавања.

Ученици и запослени у случају пожара и других околности ће напуштати објект по распореду приказаном у прилозима Правилника (2 прилога).

7. Ажурирање плана

За праћење одредби овог Плана те за предлагање измјена и допуна које осигуравају његову примјену задужује се водитељ евакуације и спасавања.

8. Завршне одредбе

Сви запослени морају се упознати са овим Планом и провести практичне вјежбе најмање једном годишње на објекту Школе, да у случају настанка непосредне опасности по живот и здравље у којој јесу или би могли бити изложени, могу предузети мјере или провести

поступке у складу са својим знањем и расположивим техничким средствима, како би опсност отклонили или смањили.

Практична вјежба евакуације и спашавања обављају и проводе водитељи евакуације и спашавања у сарадњи са наставним особљем, цивилном заштитом Града Бијељине и професионалном ватрогасном јединицом Града Бијељине.

Извођење практичне вјежбе је планирано за децембар 2016. године.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.



Предсједник Школског одбора,

Иван Бурић проф. /

Број:1736-6 /2016.

Датум, 19.12.2016.године.